

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.11. Некредитные финансовые организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.Г. Жигас

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Некредитные финансовые организации» является формирование у студентов современного экономического мышления в области экономики и финансов по поводу организации деятельности некредитных коммерческих финансовых организаций, а также знаний, умений и навыков по деятельности некредитных финансовых организаций и особенностей их деятельности как части финансовых институтов финансового рынка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Рынок ценных бумаг", "Страхование"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	41	0	4	26		Тест 1. тест 2. Собеседование 1
2	Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	41	0	2	24		Тест 3. Задание 1. Собеседование 2
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	41	0	2	24		Тест 4. Собеседование 3. Творческое задание 1
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	41	0	2	24		Тест 5. Собеседование 4. Задание 3. Творческое задание 2
	ИТОГО			10	98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Некредитные финансовые	41	8	8	10		Тест 1. тест 2.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	организации и их роль в функционировании финансового рынка						Собеседование 1
2	Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций	41	6	6	10		Тест 3. Собеседование 2
3	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций	41	6	6	16		Тест 4. Собеседование 3. Творческое задание 1. Задание 1
4	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	41	8	8	16		Тест 5. Собеседование 4. Задание 3. Творческое задание 2
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-4	Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	Понятие НФО. Организация деятельности НФО Роль и значение НФО на финансовом рынке Экономические модели деятельности НФО (на примере КСО, НПФ), Принципы организации экономических процессов НФО
5-8	Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций	Виды деятельности НФО в соответствии ФЗ "Центральный банк России" Субъекты страхового дела:, структура, основные элементы, анализ динамики
9-12	Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций	Основные экономические ключевые показатели, характеризующие деятельность НФО. Собственный капитал - понятия, основные элементы. Уставный капитал, нормативные требования к размеру Динамика рынка субъектов страхового дела Динамика рынка НПФ, основные показатели деятельности НФО Динамика рынка ПИФ, основные показатели деятельности НФО Ключевые показатели и уровень развития МФО
13-15	Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	Финансово-экономические модели и взаимодействия НФО на финансовом рынке

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
1	<p>Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка. Проводится в форме дискуссионного семинара по изучению новой темы элементами логического сравнения</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _НФО понятие, состав. 2. _В чем состоит особенность организации деятельности НФО? 3. _Роль НФО на финансовом рынке 4. _В чем особенности организации деятельности НФО и каковы их функции?
2	<p>Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <p>Охарактеризуйте вид деятельности</p>
2	<p>Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы</p>
2	<p>Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: Перечислить виды НФО Дать характеристику организациям по видам деятельности</p>
2	<p>Основные виды деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и сравнения. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы 1. _ Дайте краткую характеристику следующим видам деятельности, которые относятся к НФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _ Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _ Какие данные необходимы для расчета? 4. _ Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _ Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _ Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _ Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _ Какие данные необходимы для расчета? 4. _ Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _ Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов? 6. _ Какие показатели характеризуют деятельность МФО</p>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности не кредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания. В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы: 1. _ Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО? 2. _ Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела? 3. _ Какие данные необходимы для расчета? 4. _ Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов? 5. _ Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов?</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	6. <u>Какие показатели характеризуют деятельность МФО</u>
3	<p>Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций. Проводится в форме семинара и выполнения расчетного задания.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Какие ключевые показатели используются для оценки деятельности НФО?</u> 2. <u>Какие показатели характеризуют деятельность субъектов страхового дела?</u> 3. <u>Какие данные необходимы для расчета?</u> 4. <u>Какие показатели характеризуют деятельность негосударственных пенсионных фондов?</u> 5. <u>Какие показатели характеризуют деятельность паевых инвестиционных фондов?</u> 6. <u>Какие показатели характеризуют деятельность МФО</u>
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>раскрыть финансово-экономическую модель деятельности НФО на финансовом рынке</u>
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу?</u> 2. <u>Источники формирования финансовых ресурсов?</u> 3. <u>Основные элементы собственного капитала?</u> 4. <u>Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера?</u> 5. <u>Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного?</u> 6. <u>Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?</u>
4	<p>Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка. Проводится в форме семинара по расчету индивидуального задания и обсуждения их результатов, а также их презентаций.</p> <p>В ходе занятия должны быть получены ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу?</u> 2. <u>Источники формирования финансовых ресурсов?</u> 3. <u>Основные элементы собственного капитала?</u> 4. <u>Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера?</u> 5. <u>Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного?</u> 6. <u>Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?</u>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка	ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н.Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Собеседование 1	Оценивается в 6 баллов (6)
2		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н.Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест 1	Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл (8)
3		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять	тест 2	Максимально оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>Типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
4	2. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций	ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	Собеседование 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
5		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н.Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тест 3	Каждый правильный вопрос оценивается в 1 балл (9)
6	3. Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-	Задание 1	Выполненное задание оценивается в 13 баллов (13)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
7		ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование 3	максимальное количество баллов 3 (3)
8		ОПК-2	З.Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере	Творческое задание 1	выполненное верно расчетные задания и сделанные выводы максимально оцениваются в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
9		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)
10	4. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка	ОПК-2	З. Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию,	Задание 3	выполненное задание максимально оценивается в 6 баллов (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач		
11		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Собеседование ⁴	максимальное количество баллов 3 (3)
12		ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны	Творческое задание 2	каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
13		ПК-2	<p>З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета</p>	Тест 5	<p>Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл (9)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ 2 балл.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать основные методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности

1. 1. Охарактеризуйте Негосударственные пенсионные фонды.
2. 11. Источники формирования финансовых ресурсов?
3. 12. Основные элементы собственного капитала?
4. 15. Что такое страховые резервы и какова их экономическая сущность?
5. 17. В чем состоит особенность организации деятельности НФО?
6. 18. Какова модель финансово-экономической деятельности страховой организации и в чем ее принципиальное отличие от других видов хозяйственной деятельности (например, банковской)?
7. 3. Состав и основные требования к субъектам страхового дела.
8. 8. Рейтинговые агентства
9. 9. Бюро кредитных историй
10. Некредитные финансовые организации и их роль в функционировании финансового рынка
11. Основные виды деятельности некредитных финансовых организаций

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

12. 10. Что такое собственный капитал и что относится к собственному капиталу?

13. 13. __Что такое уставный капитал, нормативные требования к его размеру и необходимость регулирования его размера?
14. 14. _ . Что такое привлеченный капитал и чем отличия от заемного
15. 16. _НФО понятие, состав.
16. 19. _ В чем особенности организации финансовой деятельности НФО и каковы их функции?
17. 2. _ Кто относится к субъектам страхового дела.
18. 20. _ Какова роль НФО в финансовых институтах?
19. 4. _ Паевые инвестиционные фонды - понятие, вид деятельности?
20. 5. _ Микрофинансовые организации как вид деятельности
21. 6. _ Ломбадры и особенности их деятельности
22. 7. _ Кредитные кооперативы
23. _ Анализ основных экономических и социально-экономических показателей деятельности некредитных финансовых организаций
24. Модели деятельности НФО и взаимодействие их с участниками финансового рынка

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности

Задача № 1. Проведите горизонтальный анализ укрупненных групп

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Проведите вертикальный анализ укрупненных групп

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный ответ 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыком поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Поясните модель взаимодействия субъектов

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Представьте графически модель взаимодействия субъектов

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Некредитные финансовые
организации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите вертикальный анализ укрупненных групп (30 баллов).
3. Поясните модель взаимодействия субъектов (30 баллов).

Составитель _____ М.Г. Жигас

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Жигас М. Г. Маргарита Герутисовна Финансы страховых предприятий. [монография]/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-396 с.
2. [Бончик В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты \[Электронный ресурс\] / В.М. Бончик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 204 с. — 978-5-394-02381-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60457.html>](http://www.iprbookshop.ru/60457.html)

б) дополнительная литература:

1. Жигас М. Г. Денежные потоки в страховании/ М. Г. Жигас// Монография (однотомник), Современные тенденции финансовой, кредитной и страховой деятельности предприятий в регионе, С. 65-69, Иркутск, 2002
2. Жигас М. Г. Коммерческое страхование в России. монография/ М. Г. Жигас.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-236 с.
3. Жигас М. Г. Развитие страховой защиты и финансово-экономические особенности страховой деятельности/ М. Г. Жигас// Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права)
4. Жигас М. Г. Страховая деятельность и ее финансово-экономические особенности/ М. Г. Жигас// Известия ИГЭА
5. [Архипов А.П. Страховой менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.П. Архипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 392 с. — 978-5-374-00321-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10848.html>](http://www.iprbookshop.ru/10848.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, корпоративных финансов, страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий